BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN

KEMENTERIAN PERTANIAN

TAHUN 2023

LAPORAN

KINERJA TAHUN 2022

SMK-PP NEGERI BANJARBARU

Jalan Putri Junjung Buih 15 Banjarbaru - 70711 Kalimantan Selatan
Telepon : (0511) 4772468 / Faximile : (0511) 4772468
www.spmabanjarbaru.sch.id / email : sppn_banjarbaru@yahoo.co.id

RINGKASAN EKSEKUTIF

Keberhasilan SMK- PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah di bidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-PP Negeri Banjarbaru harus meningkatkan kinerjanya melalui peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, *stakeholder* dan alumni.

Selaras dengan visi pembangunan pertanian yang ditetapkan Kementerian Pertanian dan sesuai dengan tugas fungsi SMK-PPN Banjarbaru, pada periode 2020 – 2024, SMK-PPN Banjarbaru menetapkan visi organisasi, yaitu : “Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia pertanian yang unggul dan berkarakter dalam rangka Regenerasi Petani”.

Dalam upaya pencapaian Visi, SMK-PP Negeri Banjarbaru melakukan 7 Misi, yaitu :

1. Mengembangkan kelembagaan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi dan berstandar Manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyelenggarakan pelatihan ketarunaan dan mental spiritual bagi peserta didik.
4. Menyelenggarakan pendidikan pertanian yang berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan dan berbasis teknologi.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi.
6. Menjadikan SMK-PPN Banjarbaru sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P2).
7. Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.

Dalam rangka mencapai tujuan strategis yang diharapkan, sasaran strategis pelaksanaana kegiatan yang dilaksanakan di tahun 2020-2024 adalah :

1. Menghasilkan tenaga terampil bidang pertanian dan wirausahawan muda yang profesional, kompeten, berdaya saing dan berkarakter untuk mewujudkan regenerasi petani.

2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan dengan meningkatkan kompetensi di bidang pertanian.
3. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan pembelajaran dengan sistem teaching factory.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi.
6. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat pelatihan bidang pertanian dan agroeduwisata untuk meningkatkan minat generasi muda terhadap dunia pertanian.
8. Melakukan kemitraan dengan kelompok tani dan DU/DI.

Adapun sasaran yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang.
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 81 orang.
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan Teaching Factory
5. Terjalinnya kerjasama teknis dengan 2 DU/DI.
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI.

Arah kebijakan untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan, maka adalah :

1. SMK–PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi untuk semua program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan Wirausahawan Muda yang unggul di bidang Produksi Tanaman (agribisnis Tanaman pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan, Agribisnis perbenihan dan kultur jaringan) dan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian.
4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.

5. Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-P2.
6. Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

Pencapaian sasaran kegiatan pada triwulan IV SMK-PPN Banjarbaru pada tahun 2022 adalah realisasi anggaran 99,62% atau Rp.43.145.709.228,-. dari target Rp.43.310.470.000,-. Dalam pelaksanaan program kegiatan anggaran tahun 2022, kegiatan yang dilaksanakan meliputi :

1. Koordinasi, sosialisasi, bimtek, monev dan pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian.
2. Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa SMK Pertanian
3. Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian
4. Kewirausahaan dan Ketenagakerjaan Pemuda di Sektor Pertanian (YESS) untuk Peningkatan Kapasitas Petani.
5. Wirausahawan Muda Pertanian
6. Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan (Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian)
7. Dukungan Manajemen dan Dukungan Teknis Lainnya Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sdm Pertanian (Layanan Perkantoran)

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR ii

RINGKASAN EKSEKUTIF iii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Tugas Dan Fungsi 2

C. Organisasi 3

D. Sumber Daya Manusia 4

E. Sarana Dan Prasarana 7

F. Dukungan Anggaran 8

BAB II PERENCANAAN KINERJA 10

A. Rencana Strategis 10

B. Perjanjian Kinerja 2022 14

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 16

A. Kriteria Ukuran Keberhasilan 16

B. Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru 16

C. Kinerja Lain 24

D. Analisis Keberhasilan/Penyebab Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang dilakukan 25

BAB IV PENUTUP 26

A. Kesimpulan 26

B. Rencana Tindak Lanjut 27

LAMPIRAN 28

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa SMK-PP Negeri Banjarbaru dan Berdasarkan.....6
Tabel 2 Jumlah Lulusan Berdasarkan Kompetensi Keahlian Tahun 2022 7
Tabel 3 Dukungan Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja.....8
Tabel 4 Dukungan Anggaran Berdasarkan Kegiatan Utama 9
Tabel 5 Perjanjian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022.....14
Tabel 6 Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022 17
Tabel 7 Presentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian Bekerja di Sektor Pertanian 18
Tabel 8 Perbandingan Kinerja Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian yang Terakreditasi Minimal B tahun 2020-2022.....20
Tabel 9 Perbandingan Kinerja Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PNPRB) SMK-PP Banjarbaru tahun 2020-2022 21
Tabel 10 Capaian Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan Pendidik Vokasi di SMK-PP Negeri Banjarbaru 22
Tabel 11 Realisasi Anggaran dan Tingkat Efisiensi Anggaran SMK-PP Negeri Banjarbaru 23
Tabel 12 Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2017-2022.....24

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1 Bagan Struktur SMK-PP Negeri Banjarbaru 4
Gambar 2 Komposisi Pegawai berdasarkan Golongan 5
Gambar 3 Komposisi Tingkat Pendidikan Pegawai 5
Gambar 4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jabatan Fungsional 6
Gambar 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Kompetensi Keahlian.....7
Gambar 6 Perbandingan Realisasi Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja dibidang Pertanian 19
Gambar 7 Perbandingan Realisasi Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan RB SMK-PPN Banjarbaru 2020-2022.....21
Gambar 8 Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2017-2022 24

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam memenuhi ketersediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global salah satunya melalui bidang pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PP) Negeri Banjarbaru yang merupakan Unit Pelaksana Teknis di bidang pendidikan, berada di naungan Kementerian Pertanian dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, dan sehari- hari dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan Pertanian.

SMK-PP Negeri Banjarbaru salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan tugasnya dituntut untuk sesuai prinsip *good governance* sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme. Serta berdasarkan Core Values ASN terbaru yaitu BerAKHLAK yang bersamaan dengan Employer Branding ASN yaitu Bangga Melayani Bangsa.

Salah satu asas penyelenggaraan good governance yang tercantum dalam UU No. 28 Tahun 1999 adalah asas akuntabilitas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan Penyelenggara Negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Akuntabilitas tersebut salah satunya diwujudkan dalam bentuk penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN). LAKIN disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam melaksanakan tugas dan fungsi selama tahun 2022 dalam rangka melaksanakan misi dan mencapai visi SMK-PP Negeri Banjarbaru dan sekaligus sebagai alat kendali dan pemacu peningkatan kinerja, serta sebagai salah satu alat untuk mendapatkan masukan dari stakeholders demi perbaikan kinerja.

LAKIN juga merupakan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan

Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

B. Tugas Dan Fungsi

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru merupakan salah satu UPT Badan Pengembangan dan Penyuluhan SDM Pertanian. Berdasarkan Permentan Nomor 46 tahun 2020, SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pendidikan vokasi, pengabdian kepada masyarakat di bidang pertanian dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai fungsi:

a. penyusunan program, rencana kerja, anggaran, dan pelaksanaan kerja sama;
b. pelaksanaan proses belajar mengajar;
c. pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler;
d. pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler;
e. pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik;
f. pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian;
g. pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik;
h. pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian;
i. pengelolaan unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik;
j. pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan;
k. pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan
l. pelaksanaan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, pengelolaan barang milik negara, dan instalasi SMK-PPN.

Keberhasilan SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah Kejuruan di bidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-PP Negeri Banjarbaru harus meningkatkan kinerjanya melalui

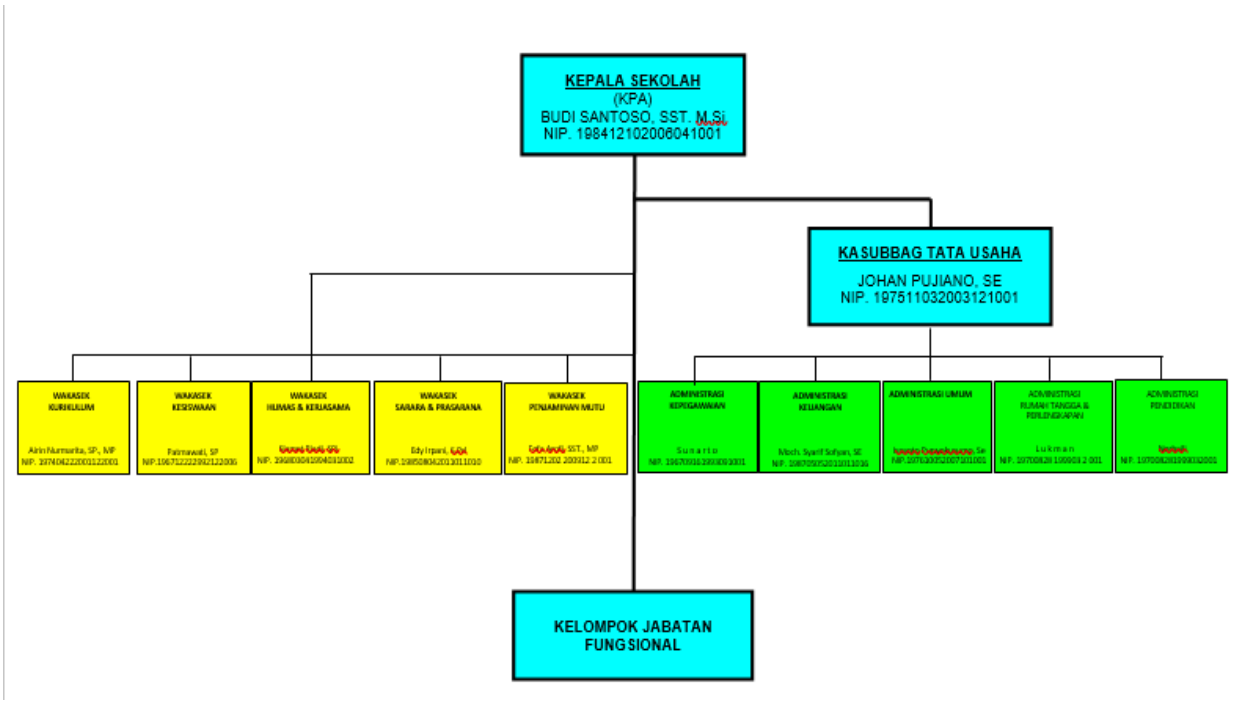
peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, *stakeholder* dan alumni.

C. Organisasi

Dalam rangka menjalankan tugas dan fungsi sesuai dengan Permentan Nomor 46 Tahun 2022, pada operasionalnya SMK-PP Negeri Banjarbaru didukung oleh Kepala Sekolah, 5 Wakil Kepala Sekolah yaitu Wakasek Kurikulum, Kesiswaan, Humas dan Industri, Sarana dan Prasarana, dan Penjaminan Mutu, Sub Bagian Tata Usaha yang dipimpin oleh Kepala Sub Bagian Tata Usaha dibantu oleh Koordinator Urusan Keuangan, Administrasi Umum, Administrasi Pendidikan,Kepegawaian dan Rumah Tangga dan Kelompok Jabatan Fungsional.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian tersebut maka tugas dan fungsi dari masing-masing unit kerja adalah sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah, mempunyai tugas memimpin pelaksanaan pendidikan menengah kejuruan di bidang pertanian.
b. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola kurikulum dan pengajaran.
c. Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola kesiswaan.
d. Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola sarana dan prasarana.
e. Wakil kepala sekolah bidang hubungan masyarakat dan industri, mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola kerja sama, hubungan masyarakat, dan industri.
f. Wakil kepala sekolah bidang penjaminan mutu, mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola penjaminan mutu.
g. Subbagian tata usaha, mempunyai tugas melaksanakan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, pengelolaan barang milik negara, instalasi, pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan.
h. Kelompok Jabatan fungsional, mempunyai tugas memberikan pelayanan fungsional dalam pelaksanaan tugas dan fungsi UPT Pendidikan lingkup Badan PPSDMP sesuai dengan bidang keahlian dan keterampilan.



Gambar 1 Bagan Struktur SMK-PP Negeri Banjarbaru

D. Sumber Daya Manusia

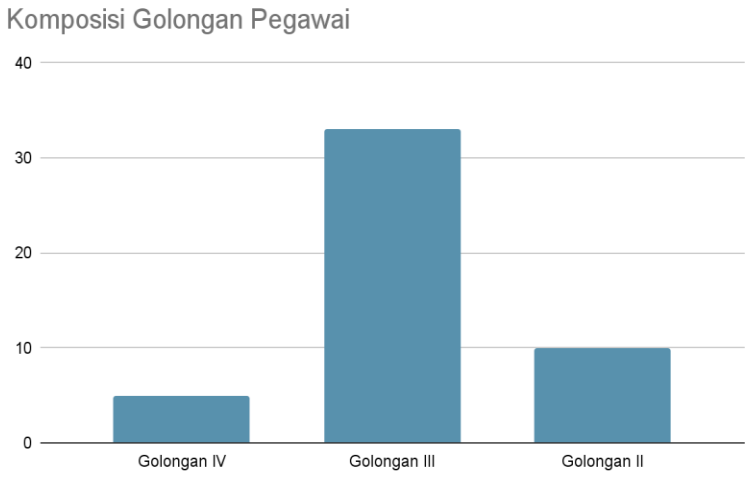
Pada pelaksanaan tugas dan fungsinya, SMK-PP Negeri Banjarbaru didukung oleh Sumber Daya Manusia yang terdiri dari :

1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Struktur organisasi tanpa didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) memadai tidak akan membawa ke arah pencapaian misi yang dicita-citakan. Jumlah SDM SMK-PP Negeri Banjarbaru per 31 Desember 2022 adalah sejumlah 86 orang terdiri dari 19 orang Tenaga Pendidik, 29 Tenaga Kependidikan, dan 38 Tenaga Harian Lepas. Komposisi pegawai SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan kriteria rincian sebagai berikut ini:

a. Golongan

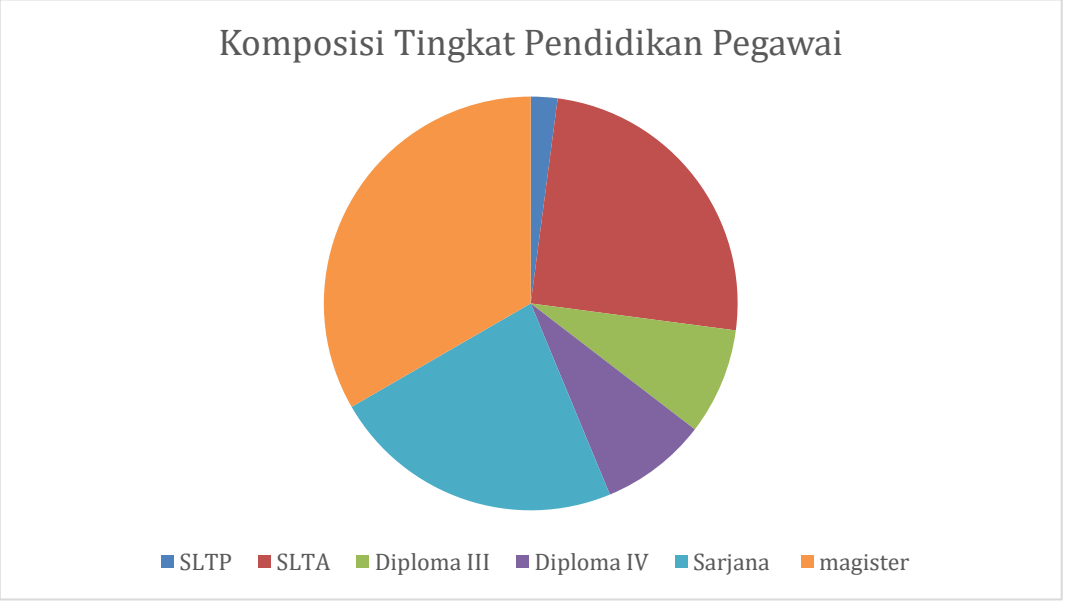
PNS dan CPNS SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Golongan terdiri atas 5 orang golongan IV, 33 orang golongan III dan 10 orang Golongan II. Komposisi pegawai berdasarkan golongan seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2 Komposisi Pegawai berdasarkan Golongan

b. Tingkat Pendidikan

PNS, dan CPNS SMK-PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Tingkat Pendidikan untuk ASN terdiri atas 16 orang Strata II/Magister, 11 orang Strata I/Sarjana, 4 orang Diploma IV, 4 orang Diploma III, 12 orang SLTA dan 1 orang SLTP. Komposisi pegawai berdasarkan tingkat pendidikan seperti terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3 Komposisi Tingkat Pendidikan Pegawai

c. Jabatan Fungsional

Berdasarkan Jabatan Fungsional, Tenaga Pendidik dan kependidikan terdiri dari orang dengan rincian : 6 orang Guru Madya, 8 Guru Muda, 1 orang Guru Pertama, 4 orang Calon Guru Pertama, 1 orang Pranata Humas Pertama, 2 orang Calon Pengelola Laboratorium Pendidikan, 1 orang Calon Aparatur SDM terampil, 1 orang Calon Arsiparis Terampil

dan 2 orang Tenaga Terampil Keuangan. Komposisi Tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan jabatan fungsional ditampilkan pada gambar 4.

Gambar 4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Jabatan Fungsional

2. Siswa

SMK-PP Negeri Banjarbaru memiliki 3 (tiga) kompetensi keahlian, yaitu :

1) Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura

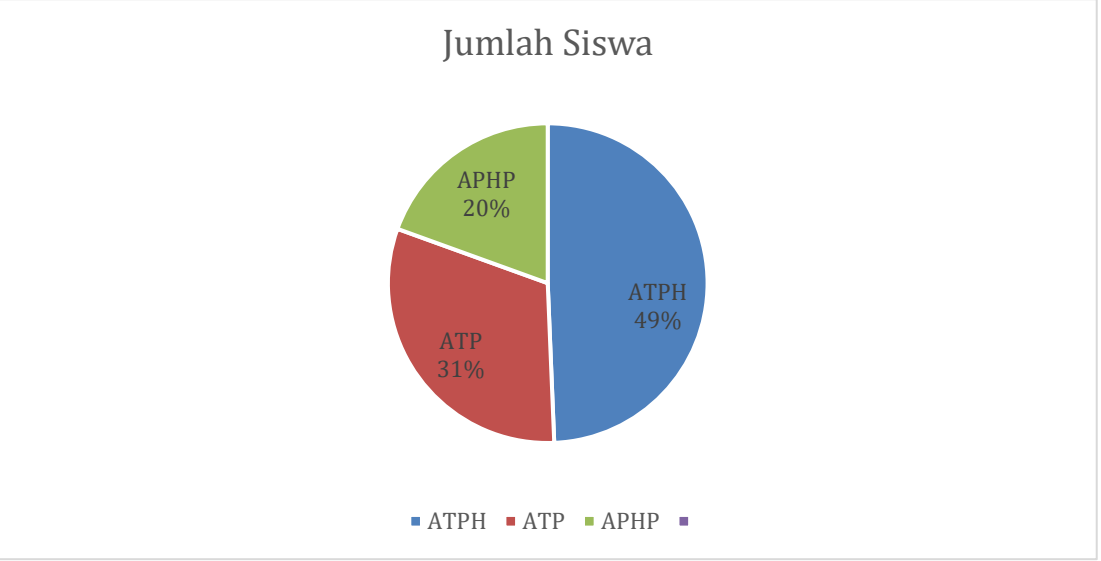
2) Agribisnis Tanaman Perkebunan

3) Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian

Jumlah siswa SMKP PP Negeri Banjarbaru berdasarkan Kompetensi Keahlian dapat dilihat pada Tabel.1 dan Gambar 4.

Tabel 1 Jumlah Siswa SMK-PP Negeri Banjarbaru dan Berdasarkan

No	Program studi	Kelas			Jumlah
		X	XI	XII	
1	Agribisnis TPH	53	37	24	114
2	Agribisnis Tan. perkebunan	21	28	23	72
3	Pengolahan hasil Pertanian	12	20	13	45
	Total	86	85	60	231



Gambar 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Kompetensi Keahlian

Jumlah Lulusan SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 Jumlah Lulusan Berdasarkan Kompetensi Keahlian Tahun 2022

NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH LULUSAN
1	**Agribisnis Tan.Perkebunan**	36
2	**Agribisnis Tan. Pangan & Hortikultura**	23
3.	**Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian**	20
Total		81

E. Sarana Dan Prasarana

Dalam melaksanakan tugas, fungsi dan wewenangnya SMK-PP Negeri Banjarbaru mempunyai berbagai fasilitas, antara lain:

1. Gedung induk / Bangunan utama sebagai perkantoran
2. Kebun praktek dan produksi yang tersebar pada 3 (tiga) lokasi, yaitu Guntung Loa, Guntung Payung dan Cempaka.
3. 6 buah laboratorium, meliputi : IPA, PHP, Komputer, Multimedia, Perbenihan, Kultur Jaringan dan Bahasa.
4. Perpustakaan 1 unit.
5. Bengkel latih 1 unit.
6. Ruang kelas pembelajaran 15 unit.
7. Asrama 5 unit.

8. Ruang makan dan dapur 1 unit.
9. Mushola 2 unit
10. Wisma penginapan 1 unit
11. Gedung serba guna 2 unit
12. Ruang Rapat 1 unit.
13. Ruang OSIS 1 unit.
14. Ruang UKS 1 unit.
15. Lapangan basket 1 buah.
16. Lapangan tenis 1 buah.
17. Lapangan volley 2 buah.
18. Kantin 3 unit
19. Saung 3 unit.
20. Gudang Alsintan 1 unit
21. Record Center 1 unit
22. Sport Center 1 unit
23. Green House 4 unit
24. Screen House 1 unit
25. Didukung dengan fasilitas kendaraan bermotor, meliputi : 2 buah Microbus, 1 truk, 1 pickup, 2 mini bus, 4 viar, 1 kaisar dan 5 motor.
26. Dan juga didukung dengan fasilitas alat praktek alsintan meliputi : Traktor TR4 8 unit, Hand Trak 8 unit, Wheel Loader 1 unit, Excavator mini 1 unit, Combine pemanen padi besar 1 unit dan Sedang 1 unit.

F. Dukungan Anggaran

Untuk melaksanakan tugas dan fungsinya, SMK-PP Negeri Banjarbaru memiliki anggaran yang tersedia pada PAGU APBN SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 adalah sebesar Rp. Rp. 43.310.470.000,- dengan rincian :

1. Berdasarkan Jenis Belanja

Jenis belanja terdiri dari belanja barang, bwelanja pegawai, dan belanja modal. Rincian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3 Dukungan Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu (Rp.)	Realisasi (Rp.)	%
1.	Belanja Barang (52)	3.149.534.000	3.137.936.107	99,63%
2.	Belanja Pegawai (51)	37.803.849.000	37.718.618.721	99,77%
3.	Belanja Modal (53)	2.357.087.000	2.289.154.400	97,12%
JUMLAH		**43.310.470.000**	**43,145,709,228**	**99,62%**

2. Berdasarkan Kegiatan Utama

Dukungan anggaran berdasarkan jenis kegiatan utamanya terdiri atas 7 (Tujuh) kegiatan. Secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4 Dukungan Anggaran Berdasarkan Kegiatan Utama

No.	KEGIATAN UTAMA	PAGU (Rp)
	Program Pendidikan Pertanian	
1	Koordinasi, sosialisasi, bimtek, monev dan pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian	2.831.000.000
2	Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa SMK Pertanian	217.000.000
3	Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian	258.000.000
4	Kewirausahaan dan Ketenagakerjaan Pemuda di Sektor Pertanian (YESS) untuk Peningkatan Kapasitas Petani	28.758.971.000
5	Wirausahawan Muda Pertanian	376.950.000
6	Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan [Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian]	3.484.311.000
7	Dukungan Manajemen dan Dukungan Teknis Lainnya Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sdm Pertanian [Layanan Perkantoran]	7.384.238.000
Jumlah		**43.310.470.000**

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Sebagai salah satu unit dibawah Pusat Pendidikan, Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, Kementerian Pertanian, SMK-PP Negeri Banjarbaru harus mendukung upaya pencapaian tujuan organisasi dan mampu mengikuti segala dinamika perubahan yang terjadi, baik perubahan struktur, sistem, budaya kerja maupun perubahan-perubahan lainnya yang bersifat strategis. Rencana strategis SMK-PP Negeri Banjarbaru selaras dengan visi dan misi pembangunan pertanian yang ditetapkan Kementerian Pertanian dan sesuai dengan tugas fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru. Pada periode 2020-2024, SMK-PP Negeri Banjarbaru menetapkan:

1. **Visi dan Misi**

a. Visi

SMK-PP Negeri Banjarbaru pada periode 2020-2024 menetapkan Visi organisasi, yaitu “Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia Pertanian yang Professional, Mandiri dan Berdaya Saing dalam rangka Regenerasi Petani Berkelanjutan”.

b. Misi

Dalam rangka mewujudkan cita-cita sebagai SMK-PP Negeri Banjarbaru yang handal dan berwawasan global dalam mencetak calon insan pertanian yang profesional, mandiri dan berdaya saing, maka untuk mencapainya dirumuskan misi sebagai berikut :

1) Mengembangkan kelembagaan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi dan berstandar Manajemen mutu ISO 9001:2015.
2) Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
3) Menyelenggarakan pelatihan ketarunaan dan mental spiritual bagi peserta didik.
4) Menyelenggarakan pendidikan pertanian yang berjiwa wirausaha, berkelanjutan, berwawasan lingkungan dan berbasis teknologi.
5) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi.

2. Tujuan dan Sasaran Strategis

a. Tujuan

Dalam rangka mendukung pembangunan pertanian Indonesia dan rencana strategis dari Kementerian Pertanian Melalui Eselon I, Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian maka ditetapkan tujuan dari SMKPP Negeri Banjarbaru yaitu menghasilkan sumber daya manusia professional, mandiri dan berdaya saing di bidang pertanian untuk regenerasi petani. Dalam melaksanakan tujuannya, SMKPP Negeri Banjarbaru menyelenggarakan fungsi :

1) Penyusunan Rencana, Program, Anggaran, dan Kerja Sama Pendidikan.
2) Pelaksanaan Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Berwawasan Lingkungan.
3) Pelaksanaan Penelitian Terapan Bidang Pertanian
4) Pelaksanaan
5) Kemitraan dengan Kelompok Tani, Balai Penyuluhan Pertanian dan Dunia Usaha/ Dunia Industri (DU/DI).
6) Pengelolaan Administrasi Kepegawaian Dan Pendidikan.
7) Pengelolaan Administrasi Umum Rumah Tangga dan Perlengkapan.
8) Pengelolaan Teaching Factory/ Teaching Farm, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Asrama.
9) Pembinaan Civitas Akademika dan Hubungan Masyarakat.
10) Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
11) Pelaksanaan Sistem Pengawasan Internal.
12) Pelaksanaan Evaluasi dan Pelaporan.

b. Sasaran Strategis

SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam rangka mencapai tujuan strategis yang diharapkan adalah :

1) Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang.
2) Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3) Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 81 orang

4) Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
5) Terjalinnya kerjasama teknis dengan 2 DU/DI
6) Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI
7) Menjadikan SMK-PP Negeri Banjarbaru sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
8) Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.

3. Kebijakan dan Strategi 2020 – 2024

a. Kebijakan

Untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan, maka arah kebijakan yang ditentukan adalah :

1) SMK–PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi untuk semua program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001 : 2015.
2) Peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3) Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan wirausahawan muda yang unggul di bidang Produksi Tanaman (Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan) dan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian.
4) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.
5) Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-P2
6) Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

b. Strategi

Strategi untuk mencapai kebijakan adalah seperti yang tertuang dalam renstra 2020-2024 adalah sebagai berikut :

1) Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan.

3) Melaksanakan model pembelajaran teaching factory dengan penjadwalan pembelajaran sistem blok.
4) Pengembangan pendidikan wirausaha dengan program penumbuhan wirausahawan muda (PWMP).
5) Mengembangkan unit produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik kegiatan kewirausahaan.
6) Meningkatkan pelayanan publik, administrasi dan manajemen sekolah.
7) Meningkatkan peran serta lembaga bagi masyarakat pertanian dalam mendukung peningkatan produksi bidang pertanian.
8) Mengembangkan sumberdaya insani yang yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental dan spiritual.
9) Mengembangkan kemampuan siswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kesiswaan.
10) Terwujudnya Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian.
11) Menghasilkan lulusan yang bersertifikat sesuai kompetensi keahliannya dari LSP.
12) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
13) Meningkatkan kerjasama dengan kelompok tani dan dunia usaha/dunia industry sebagai laboratorium pembelajaran bagi peserta didik.

4. Program Kegiatan

Program yang dikelola dan menjadi tanggung jawab SMK-PPN pada tahun 2022 adalah Program peningkatan pengembangan SDM Pertanian dan kelembagaan petani, yang diwujudkan melalui program-program aksi atau kegiatan utama SMK- PP Negeri Banjarbaru, yaitu :

1) Koordinasi, sosialisasi, bimtek, monev dan pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian.
2) Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa SMK Pertanian
3) Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian
4) Kewirausahaan dan Ketenagakerjaan Pemuda di Sektor Pertanian (YESS) untuk Peningkatan Kapasitas Petani.
5) Wirausahawan Muda Pertanian
6) Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan (Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian)

7) Dukungan Manajemen dan Dukungan Teknis Lainnya Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sdm Pertanian (Layanan Perkantoran)

B. Perjanjian Kinerja 2022

Perjanjian Kinerja Tahun 2022 SMK-PP Negeri Banjarbaru merupakan dokumen penugasan dari Kepala Badan SDM Pertanian kepada Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru, ditetapkan pada bulan Januari dan telah mengalami beberapa revisi, Perencanaan Kinerja dituangkan kedalam Dokumen Penetapan Kinerja. Dokumen penetapan kinerja merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja/kesepakatan kinerja/perjanjian kinerja antara Kepala Badan PPSDMP dan Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki oleh instansi, Penetapan Kinerja disusun setelah DIPA ditertibkan, dan dijadikan lampiran dokumen pernyataan kinerja/kesepakatan kinerja/perjanjian kinerja yang ditetapkan dengan rincian sesuai dengan tabel 5.

Tabel 5 Perjanjian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target	
1	Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia pertanian melalui pendidikan vokasi pertanian	Presentase Lulusan SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja di sektor pertanian	80	%
2	Meningkatkan Kualitas Kelembagaan SMK-PPN Banjarbaru	Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi Minimal B	1	Lembaga
3	Meningkatkan Kualitas Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Pertanian	Tingkat Kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian SMK-PPN Banjarbaru	3,30	Skala-Likert
4	Terwujudnya Birokrasi SMK-PPN Banjarbaru yang Efektif, Efisien dan Berorientasi pada Layanan Prima	Nilai PMPRB SMK-PPN Banjarbaru	33,75	Nilai

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pengelolaan kinerja, pada Tahun 2022 SMK-PP Negeri Banjarbaru menyampaikan masukan atas Kontrak Kinerja Tahun 2022 kepada Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pertanian. Beberapa target diusukan naik sesuai target dalam Renstra SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2020-2024.

1. IKSK Presentase Lulusan SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja di sektor pertanian dinaikkan 5% dari target sebelumnya 75% diusulkan menjadi 80%.
2. IKSK Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi tetap di 1 Lembaga.
3. IKSK Tingkat Kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian SMK-PPN Banjarbaru dinaikkan 0,10 dari target sebelumnya 3,20 menjadi 3,30.
4. IKSK Nilai PMPRB SMK-PPN Banjarbaru dinaikkan 0,25 dari sebelumnya 33,50 menjadi 33,75.

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Kriteria Ukuran Keberhasilan

Gambaran kinerja SMK PP Negeri Banjarbaru dapat diketahui dari hasil pengukuran kinerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja (PK) yaitu dengan membandingkan antara realisasi dengan target yang ditentukan di awal tahun. Untuk mengukur tingkat capaian kinerja tahun 2022 tersebut, maka digunakan metode scoring yang mengelompokkan capaian ke dalam 4 (empat) kategori kinerja, yaitu : (1) sangat berhasil (capaian >100%), (2) berhasil (capaian 80-100%), (3) cukup berhasil (capaian 60-<80%) dan (4) kurang berhasil (capaian<60%) terhadap sasaran yang ditetapkan.

Indikator kinerja yang diukur dibedakan atas 2 (dua) jenis indikator yaitu *lead indicator* dan *lag indicator*. *Lead indicator* adalah indikator yang penyampaiannya di bawah kendali organisasi. Indikator ini juga dikenal dengan istilah indikator proses atau indikator aktivitas. Sedangkan *lag indicator* adalah indikator yang pencapaiannya di luar kendali organisasi. Indikator ini juga dikenal dengan istilah indikator *output* atau indikator *outcome*.

B. Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru

Pengukuran kinerja kegiatan digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi. Capaian Kinerja Organisasi pada SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 diuraikan masing-masing tiap sasaran strategis dan indikator kinerja. Hasil pengukuran kinerja dilakukan berdasarkan dokumen penetapan kinerja (*Performence contract /agreement*) tahun 2022 antara Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian.

Pencapaian sasaran kinerja pendidikan menengah pertanian dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga kerja di bidang pertanian meliputi :

1. Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional masih dalam pelaksanaan.
2. Terwujudnya birokrasi SMK-PP Negeri Banjarbaru yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima masih dalam pelaksanaan.

3. Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK- PP Negeri Banjarbaru masih dalam pelaksanaan.

Evaluasi terhadap kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru dapat dilakukan dengan cara melakukan pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022, perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2020-2022, perbandingan Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2022 dengan target jangka menengah dalam Renstra (2020-2024), menganalisis keberhasilan /penyebab kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang dilakukan, menganalisis efisiensi penggunaan sumber daya.

1. Pengukuran Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022

Ukuran keberhasilan dapat dilihat dari persentase realisasi kinerja dan realisasi keuangan serta tingkat efisiensinya yang dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6 Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target	Capaian/ Realisasi	Persentase (%)
1	Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia pertanian melalui pendidikan vokasi pertanian	Persentase Lulusan SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja di sektor pertanian	80%	91,96%	115
2	Meningkatkan Kualitas Kelembagaan SMK-PPN Banjarbaru	Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi minimal B	1 Lembaga	1 Lembaga	100
3	Meningkatkan Kualitas Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Pertanian	Tingkat Kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian SMK-PPN Banjarbaru	3,30 Skala-Likert	3,36 Skala-Likert	101
4	Terwujudnya Birokrasi SMK-PPN Banjarbaru yang Efektif, Efisien dan Berorientasi pada Layanan Prima	Nilai PMPRB SMK-PPN Banjarbaru	33,75 Nilai	34,95 Nilai	103

Sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 6, realisasi IKSK SMK-PP Negeri Banjarbaru (4 IKSK) seluruhnya telah mencapai target yang telah ditentukan, meskipun demikian terdapat beberapa capaian IKSK yang mengalami kenaikan yang signifikan dari tahun sebelumnya. Penjelasan capaian IKSK untuk setiap sasaran strategis adalah sebagai berikut:

a) Capaian Indikator Kinerja Meningkatnya Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Bekerja Di Bidang Pertanian pada SMK-PPN Banjarbaru.

Data capaian Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian diambil dari data penelusuran alumni dan BKK (Bursa Kerja Khusus) dengan mengukur melalui perbandingan jumlah lulusan yang bekerja di bidang pertanian dengan target, dengan rumus :

$$\frac{\sum \text{Lulusan yang bekerja di bidang pertanian}}{\sum \text{Lulusan}} \; x\ 100\%$$

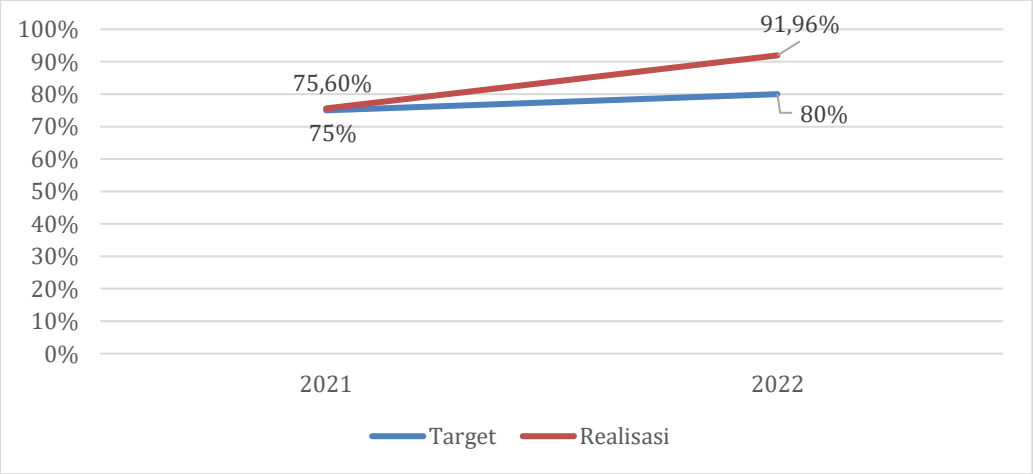
$$= \frac{103}{112}\ x\ 100\% = 91{,}96\%$$

Perhitungan Presentase Lulusan Pendidikan dilakukan sesuai rumus diatas. Berdasarkan data lulusan yang telah dilakukan penelusuran alumni *(Tracer Study)* SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terdapat pada tabel 7.

Tabel 7 Presentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian Bekerja di Sektor Pertanian

Indikator	Realisasi 2021	Realisasi 2022
Bekerja di Pemerintahan (PNS/THL/Dll)	-	2
Sektor Pertanian Swasta	17	21
Berwirausaha Pertanian	26	30
Melanjutkan Studi	50	50
Bekerja diluar Sektor Pertanian	15	9
Belum Bekerja	15	-
Total Lulusan bekerja di bidang pertanian	93	103
Jumlah Lulusan	123	112
Presentase lulusan	75,60%	91,96%
Target	75%	80%

Pada tabel 7 terlihat capaian realisasi Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang bekerja di Bidang Pertanian sebesar 91.96% mengalami peningkatan sebesar 16.36% dari tahun sebelumnya. Presentase ini telah mencapai target penetapan kinerja sebesar 80%.



Gambar 6 Perbandingan Realisasi Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja dibidang Pertanian

b) Capaian Indikator Kinerja Kualitas Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Terakreditasi.

Capaian indikator kinerja kualitas Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi minimal B, diperoleh dengan cara reakreditasi Lembaga setiap lima tahun sekali. Saat ini SMK-PP Negeri Banjarbaru berakreditasi A dengan nilai 93, sesuai dengan Sertifikat Akreditasi Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah nomor 1347/BAN-SM/SK/2021 tanggal 8 Desember 2021. Perhitungan presentase dilakukan membandingan jumlah hasil Lembaga yang diakreditasi dengan target lembaga yang diakreditasi dengan rumus sebagai berikut :

$$\frac{\sum \text{Hasil lembaga yang diakreditasi}}{\sum \text{Target}} \; x \; 100\%$$

$$= \frac{1}{1} \; x \; 100\% \; = 100\%$$

Hasil perhitungan presentase kualitas Lembaga pendidikan vokasi pertanian sebesar 100%, SMK-PP Negeri Banjarbaru telah berhasil mempertahankan kualitas pendidikan sesuai dengan standar pendidikan. Hal ini terlihat pada tabel 8, yang memperlihatkan perbandingan hasil kualitas Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi tahun 2020-2022 telah

berhasil memenuhi target 1 lembaga terakreditasi dan terealisasi 1 lembaga terakreditasi.

Tabel 8 Perbandingan Kinerja Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian yang Terakreditasi Minimal B tahun 2020-2022

Tahun	Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian yang Terakreditasi Minimal B	
	Target	Realisasi
2020	1	1
2021	1	1
2022	1	1

c) Capaian Indikator Kinerja Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PNPRB) SMK-PP Banjarbaru.

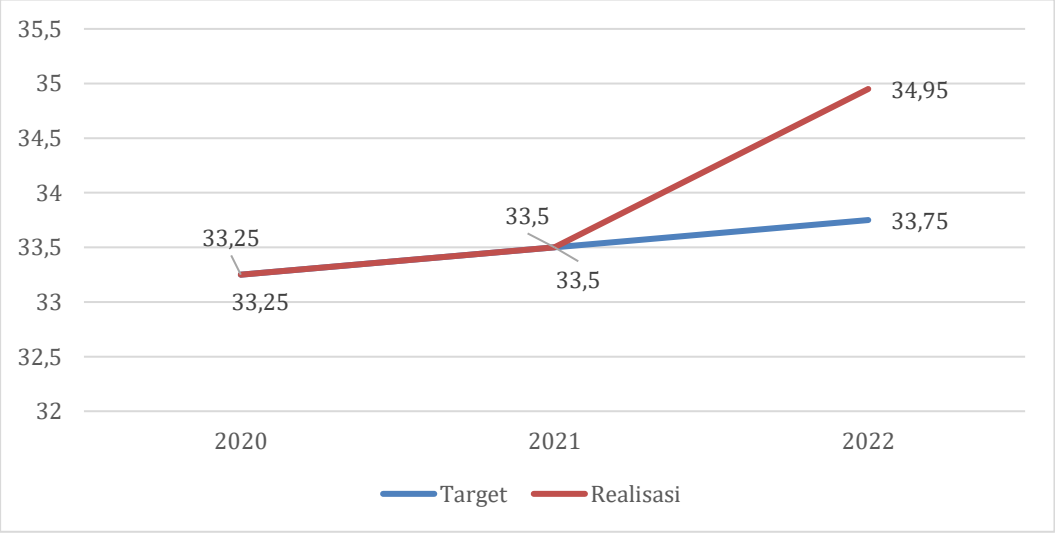
Reformasi Birokrasi merupakan landasan dan langkah awal untuk mencapai kemajuan sebuah Negara dimana Reformasi Birokrasi diperlukan untuk membangun pondasi yang diperlukan. Reformasi Birokrasi pada hakikatnya merupakan upaya untuk melakukan pembaharuan dan perubahan secara dasar terhadap sistem penyelenggaraan pemerintahan terutama perubahan menyangkut aspek-aspek Kelembagaan (organisasi), Ketatalaksanaan, dan Sumber Daya Manusia Aparatur. Sesuai yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 14 tahun 2014 tentang Pedoman Evaluasi Reformasi Birokrasi Instansi Pemerintah, maka perlu dilakukan penilaian terhadap pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap Kementerian/Lembaga. Dalam rangka melaksanakan Reformasi Birokrasi, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Presiden nomor 81 tahun 2010 tentang *Grand Design* Reformasi Birokrasi 2010–2025 dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 25 tahun 2020 tentang *Road Map* Reformasi Birokrasi 2020-2024, dimana seluruh Kementerian dan Lembaga untuk melaksanakan Reformasi Birokrasi untuk mewujudkan sasaran Reformasi Birokrasi dengan menjalankan 8 area perubahan, yaitu Manajemen Perubahan, Penataan Peraturan Perundang-Undangan, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penataan dan Penguatan Organisasi, Penataan Ketatalaksanaan, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksana Reformasi

Birokrasi (PMPRB) SMK-PP Negeri Banjarbaru dilakukan secara tahunan, sehingga untuk tahun 2022 realisasi capain yang dihitung sebesar 34,95 atau sebesar 103%.

Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PNPRB) SMK-PP Banjarbaru, mengalami kenaikan sebesar 1,2 dari target 33,75, seperti terlihat pada tabel 9.

Tabel 9 Perbandingan Kinerja Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PNPRB) SMK-PP Banjarbaru tahun 2020-2022

Tahun	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PNPRB) SMK-PP Banjarbaru	
	Target	Realisasi
2020	33,25	33,25
2021	33,50	33,50
2022	33,75	34,95



Gambar 7 Perbandingan Realisasi Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan RB SMK-PPN Banjarbaru 2020-2022

d) Capaian Indikator Kinerja Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Negeri Banjarbaru.

Capaian indikator kinerja tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Negeri Banjarbaru diperoleh dengan melakukan survei dengan skala likert kepada para siswa. Survei ini dilakukan setiap semester untuk mengetahui tingkat kepuasan akan pendidikan yang telah diberikan dengan mengukur menggunakan 4 aspek

sebagai indikator ukur yaitu aspek pembelajaran, aspek sarana dan prasarana, pembinaan kesiswaan dan pelayanan umum. Perhitungan hasil presentase capaian dapat diketahui dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\frac{\sum \text{Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik}}{\sum \text{Target Tingkat Kepuasan Peserta Didik}} \; x \; 100\%$$

$$= \frac{3.36}{3.30} \; x \; 100\% = 101\%$$

Capaian hasil presentase tingkat kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan vokasi di SMK-PP Negeri Banjarbaru sebesar 101%, SMK-PP Negeri Banjarbaru telah berhasil memenuhi target capaian. Capaian hasil tingkat kepuasan peserta didik SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 telah berhasil terealisasi sebesar 3,36 dari target 3,30 skala likert, hasil secara lengkap dapat terlihat pada tabel 10.

Tabel 10 Capaian Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan Pendidik Vokasi di SMK-PP Negeri Banjarbaru

T/R	Semester 1	Semester 2	Capaian Tahunan
Target	3,30	3,30	3,30
Realisasi	3,20	3,52	3,36
Nilai Capaian	96% (Blm Terpenuhi)	106% (Terpenuhi)	101% (Terpenuhi)

Sebagaimana ditunjukkan pada tabel 10. Realisasi Hasil capaian tahun 2022 telah memenuhi target capaian (terpenuhi). Pada semester 2 terlihat adanya peningkatan terhadap tingkat kepuasan pada semester 1 yang sebelumnya 3,20 naik menjadi 3,52. Hasil capaian ini dapat tercapai setelah dilakukan evaluasi terhadap hasil capaian pada semester 1. Tindakan yang telah dilaksanakan dalam pencapaian tersebut adalah telahdilakukannya perbaikan dan pemenuhan kritik dan saran dari siswa dalam proses pelayanan baik dari sisi pembelajaran, layanan dan sarana prasarana.

2. Nilai Kinerja Anggaran SMK-PPN Banjarbaru

a) Realisasi Anggaran

Berdasarkan alokasi anggaran SMK-PP Negari Banjarbaru Tahun 2022 pagu anggaran yang digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen perjanjian kenerja SMK-PP Negeri Banjarbaru. Realisasi

anggaran SMKPP Negeri Banjarbaru Tahun 2022 sebesar Rp.43.145.709.228,- atau sebesar 99,62% dari PAGU sebesar Rp.43.310.470.000,-. Realisasi tertinggi terdapat pada 3 kegiatan yaitu pemenuhan Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa SMK Pertanian, Pemenuhan Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian, dan pemenuhan Wirausahawan Muda Pertanian, secara rinci realisasi anggaran SMKPP Negeri Banjarbaru dapat dilihat pada Tabel 11.

Tabel 11 Realisasi Anggaran dan Tingkat Efisiensi Anggaran SMK-PP Negeri Banjarbaru

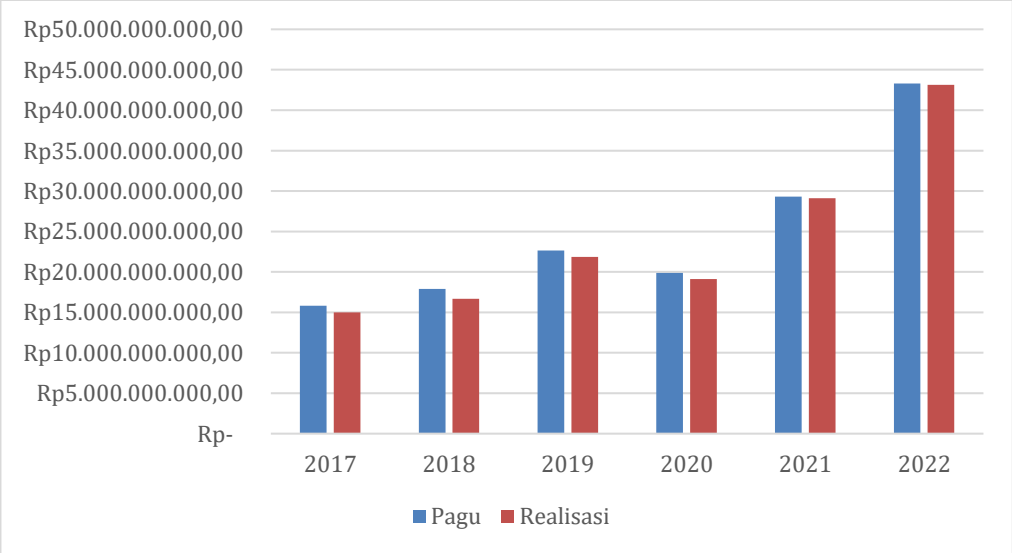
NO.	KEGIATAN UTAMA	REALISASI		
		PAGU (Rp).	Rp.	%
1	Koordinasi, sosialisasi, bimtek, monev dan pelaporan Pendidikan Vokasi Pertanian	2.831.000.000	2.830.671.100	99,99
2	Fasilitasi Sarana Pembelajaran Praktik Siswa SMK Pertanian	217.000.000	216998000	100,00
3	Sarana Pendidikan Vokasi Pertanian	258.000.000	258000000	100,00
4	Kewirausahaan dan Ketenagakerjaan Pemuda di Sektor Pertanian (YESS) untuk Peningkatan Kapasitas Petani	28.758.971.000	28.671.155.310	99,69
5	Wirausahawan Muda Pertanian	376.950.000	376.944.000	100,00
6	Pendidikan Vokasi Bidang Pertanian dan Perikanan [Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian]	3.484.311.000	3.483.763.450	99,98
7	Dukungan Manajemen dan Dukungan Teknis Lainnya Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sdm Pertanian [Layanan Perkantoran]	7.384.238.000	7.308.177.368	98,97%
Jumlah		43.310.470.000	43.145.709.228	99,62%

b) Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumberdaya

Efisiensi serapan anggaran SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk Tahun 2022 dapat dihitung tingkat efisiennya adalah penggunaannya sumber daya anggaran.Sumberdaya anggaran merupakan hal penting yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan untuk mendukung tugas dan fungsi kerja. Dalam menjalankan realisasi anggaran tahun 2022, SMK-PP Negeri Banjarbaru telah menjalani audit Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) sebanyak 1 (satu) kali dan pemeriksaan audit Inspektorat Jendral Kemeterian Pertanian sebanyak 2 (dua) kali. Persentase efisiensi Penggunaan anggaran pada tahun 2017-2022 terlihat pada tabel 12 dan gambar 8.

Tabel 12 Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2017-2022

Tahun	Pagu	Realisasi Anggaran	
		Rp.	%
2017	15.821.265.000	15.004.171.237	94,84
2018	17.883.307.000	16.663.108.955	93,52
2019	22.652.813.000	21.843.721.136	96,43
2020	19.866.814.000	19,102,076,423	97,13
2021	29,308,051,000	29.129.504.779	99,39
2022	43.310.470.000	43.145.709.228	99,62



Gambar 8 Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2017-2022

C. Kinerja Lain

Berdasarkan 4 (empat) kegiatan indikator kinerja, yang diterapkan SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan capaian sebagaimana diuraikan di atas, SMK-PP Negeri Banjarbaru juga menghasilkan kinerja-kinerja lain selama tahun 2022 yang tidak masuk dalam Kontrak Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tetapi terkait dengan

tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru. Kinerja lain-lain tersebut adalah sebagai berikut:

a. Sertifikasi ISO 37001:2016

   ISO 37001 merupakan sebuah standar yang dirilis sejak 2016, yang mengatur tentang sistem manajemen anti penyuapan atau yang dikenal dengan istilah SMAP. Sebagai sebuah standar yang berlaku secara internasional, ISO 37001:2016 berupaya untuk membangun konteks pendidikan dan pelatihan yang berintegritas, pendidikan dan pelatihan yang didasari oleh nilai-nilai etika dan tata kelola yang luhur. Dengan memiliki sertifikasi di bidang ini, SMK-PP Negeri Banjarbaru secara eksplisit ingin mengungkapkan komitmennya terhadap anti penyuapan, sehingga dengan cara yang sama setiap pegawai akan memberikan resonansi dengan berbagai pihak yang berhubungan dengannya (*stakeholders*) untuk menjalankan komitmen serupa. Melalui cara inilah SMK-PP Negeri Banjarbaru membangun kondisi pendidikan ke arah yang lebih bertanggung jawab, transparan dan akuntabel.

b. *Public Hearing*

   Public Hearing merupakan sarana untuk melakukan penelusuran fakta fakta yang dapat mengungkapkan kepentingan khalayak ramai yang sesungguhnya sekaligus sebagai evaluasi kualitas pelayanan yang telah dilakukan selama ini. Cara ini dilakukan dengan mengundang instansi maupun publik yang menerima dan menggunakan layanan secara langsung kepada public untuk didengar pendapatnya.

D. Analisis Keberhasilan/Penyebab Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang dilakukan

Pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022 masih belum terlihat ada kendala yang mengganggu proses keberhasilan /peningkatan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa penyebab keberhasilan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah :

a) Koordinasi dengan instansi-intansi terkait berjalan dengan lancar.
b) Kerjasama di lingkup intern dan ekstern SMK PP Negeri Banjarbaru terjalin dengan kompak
c) Kondisi alam yang mendukung pelaksanaan kegiatan di lapangan
d) Adanya kerjasama antara SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan instansi terkait, Dunia Usaha dan Dunia Industri serta alumni.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Kinerja (LAKIN) SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022 merupakan bentuk pertanggungjawaban pencapaian visi misi SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam tahun anggaran 2022 dan disusun berdasarkan Rencana Kinerja Tahunan yang ditetapkan pada awal tahun anggaran sekaligus sebagai perwujudan pelaksanaan Peraturan Presiden nomor 29 Tahun 2014 dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. SMK-PP Negeri Banjarbaru sebagai Unit Pelaksana Teknis di bidang pendidikan, berada di naungan Kementerian Pertanian meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam menjalankan tugasnya dituntut untuk sesuai prinsip *good governance*.

Pencapaian kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 telah memenuhi target yang ditetapkan di mana seluruh IKSK telah mencapai target yang ditentukan. Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2022 yang dapat dinilai sebagai sebuah prestasi. Pelaksanaan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2022 berjalan dengan baik terlihat dari hasil pengukuran kinerja/kesepakatan kinerja/perjanjian kinerja antara Kepala Badan PPSDMP dan Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki oleh instansi adalah sebagai berikut : (1) Persentase Lulusan SMK-PPN Banjarbaru yang bekerja di sektor pertanian tercapai 91,96% dari target 80%; (2) Lembaga Pendidikan vokasi pertanian yang terakreditasi minimal B telah mencapai akreditasi A (unggul); (3) Tingkat Kepuasan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian SMK-PPN Banjarbaru mencapai 3,36 dari target 3,30; (4) Nilai PMPRB SMK-PPN Banjarbaru dengan realisasi capain yang dihitung sebesar 34,95. Realisasi anggaran tahun 2022 sebesar Rp.43.145.709.228,- atau sebesar 99,62% dari PAGU sebesar Rp.43.310.470.000,-.

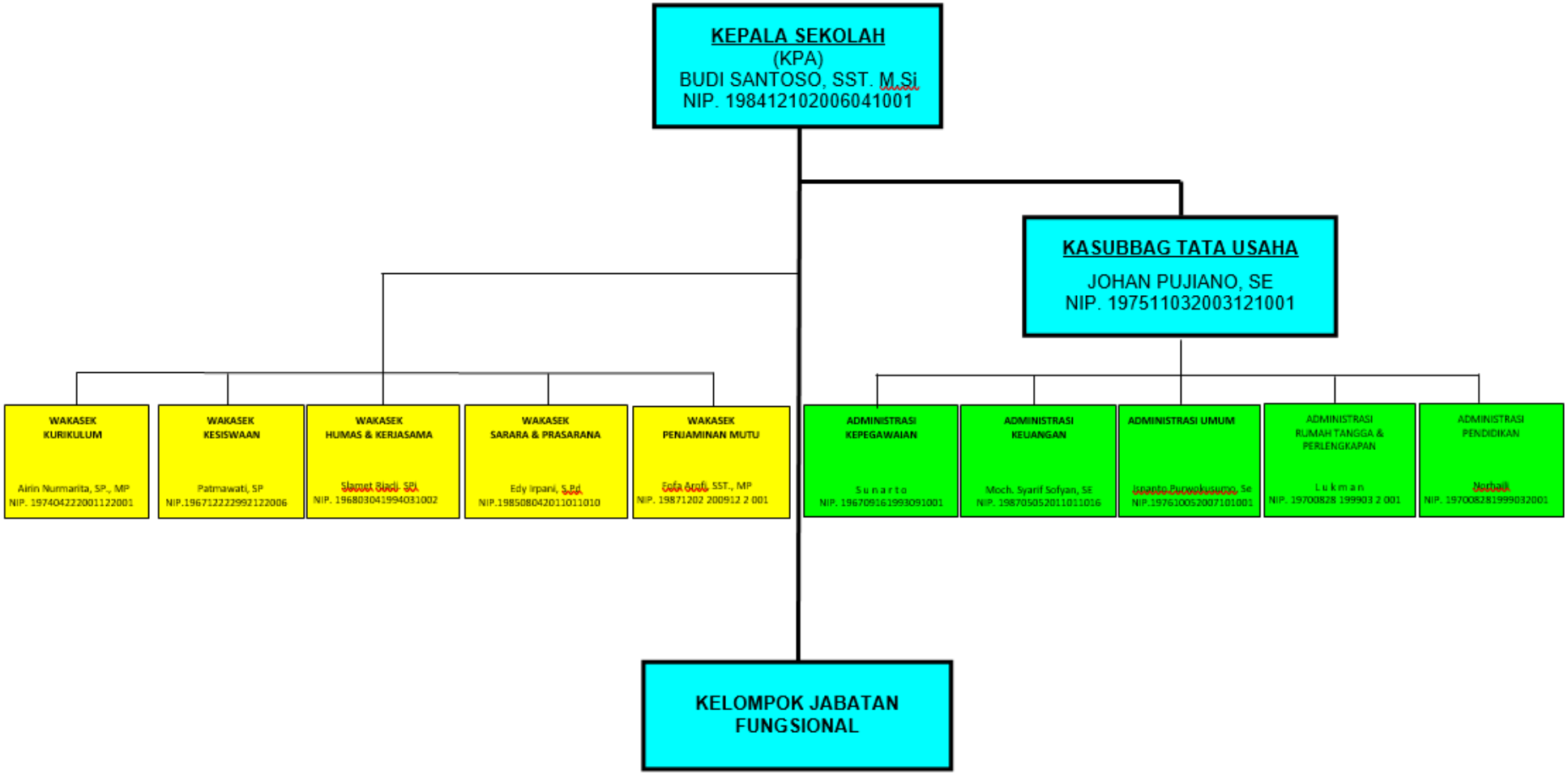
B. Rencana Tindak Lanjut

Menyikapi kondisi permasalahan yang masih terjadi selama penyelenggaraan/ pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2022, maka langkah tindak lanjut dan antisipasi yang harus dilakukan untuk tahun mendatang adalah :

1. Peningkatan nilai kepuasan peserta didik maupun masyarakat selanjutnya akan berfokus pada peningkatan kualitas produk layanan yaitu berupa lulusan yang kompeten di bidang keahliannya. Salah satu cara yang akan dilakukan yaitu dengan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui pelatihan atau magang lebih spesifik sesuai bidang keahlian.
2. Pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar baik di kelas maupun di laboratorium atau lahan praktik harus terencana, terjadwal dan terprogram dengan baik serta ada koordinasi penuh antara guru pengampu mata pelajaran dengan petugas pranata laboratorium pendidikan (PLP) dan petugas kebun, sehingga kompetensi siswa dapat tercapai semaksimal mungkin.
3. Memaksimalkan tenaga PNS dan tenaga harian lepas (THL) yang ada untuk membantu kelancaran proses administrasi sekolah.
4. Perlunya perencanaan yang matang dan koordinasi secara menyeluruh antar SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan semua *stakeholder*, agar pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan di SMK-PP Negeri Banjarbaru dapat terlaksana dengan baik.
5. Memanfaatkan semaksimal mungkin sarana dan prasarana yang telah tersedia untuk peningkatan kualitas produk layanan.

LAMPIRAN

STRUKTUR ORGANISASI SMK-PP NEGERI BANJARBARU



DAFTAR NOMINATIF PNS DAN CPNS SMK-PP NEGERI BANJARBARU TAHUN 2022

NO	NAMA	PANGKAT,GOL/RUANG	KETERANGAN
JABATAN FUNGSIONAL GURU			
1.	Hj. Airin Nurmarita, SP, MP NIP. 19740422 200112 2 001	Pembina Tingkat I – IV/b	Guru Madya
2.	Slamet Riadi, S.Pi NIP. 19680304 199403 1 002	Pembina – IV/a	Guru Madya
3.	Patmawati, SP NIP. 19671222 200212 2 006	Pembina – IV/a	Guru Madya
4.	Agus Suprandiyo, SP, M.Pd NIP. 19670817 199803 1 001	Pembina – IV/a	Guru Madya
5.	Herdi Waluyo, MP NIP. 19751016 200912 1 002	Pembina – IV/a	Guru Madya
6.	Budi Santoso, SST, M.Si NIP. 19841210 200604 1 001	Penata Tingkat.I – III/d	Guru Muda
7.	Abdul Wahid, SST, M.Pd NIP. 19830408 200604 1 001	Penata Tingkat.I – III/d	Guru Muda
8.	Fofa Arofi, SST, MP NIP. 19871202 200912 2 001	Penata Tingkat.I – III/d	Guru Muda
9.	Nita Aprillia, SST, M.Pd NIP. 19840410 200604 2 002	Penata – III/d	Guru Muda
10.	M. Ali Usman, S.Pd NIP. 19830915 201101 1 010	Penata – III/c	Guru Muda
11.	Edy Irpani, S.Pd NIP. 19850804 201101 1 010	Penata – III/c	Guru Muda
12.	Angga Tri Aditia P, S.Pd NIP. 19840705 201101 1 013	Penata – III/c	Guru Muda
13.	Fibrian Hendra Kusuma, S.Pd 19860202 201403 1 002	Penata – III/c	Guru Muda
14.	Febriyanti Puteri Lestari, S.Pd NIP. 19890222 201403 2 004	Penata Muda Tk I – III/b	Guru Muda
15.	Akbar Suhaji, S. Pd, M.T.P NIP. 19910621 201403 1 002	Penata Muda Tk I – III/b	Guru Pertama
16.	Uma Fatkhul Jannah, SP.M.Si NIP. 19850914 201902 2 002	Penata Muda Tk I – III/b	Calon Guru Pertama
17.	Syarifah, SP.MP NIP. 19900123 201902 2 002	Penata Muda Tk I – III/b	Calon Guru Pertama
18.	Rahma Fitriani Darmaningtyasi, S.P NIP. 19860620 201801 2 001	Penata Muda – III/a	Calon Guru Pertama
19.	Rizky Amalia, S.P NIP. 19920117 201801 2 001	Penata Muda – III/a	Calon Guru Pertama

JABATAN FUNGSIONAL UMUM/TERTENTU			
20.	Willy Darmawan, S.IP NIP. 19850712 201101 1 013	Penata Muda Tk I – III/b	Pranata Humas Pertama
21.	Veronika Okta P., A.Md NIP. 19961002 202203 2 002	Pengatur – II/c	Calon Arsiparis
22.	Elisabeth Panjaitan, A.Md NIP. 199201052022032001	Pengatur – II/c	Calon Pranata SDM Aparatur
JABATAN STRUKTURAL			
23.	Johan Pujianto, SE NIP. 19751103 200312 1 001	Penata Tk I – III/d	Kasubag Tata Usaha
24.	Zahrawati, SP. M.P. NIP. 19830408 200912 2 001	Penata Tk I – III/d	Pengadministrasi Keuangan
25.	Isnanto Purwokusumo, SE NIP. 19761005 200710 1 001	Penata – III/c	Petugas Sarana Dan Prasarana
26.	Moch. Syarif Sofyan, SE, M.Ak NIP. 19870505 201101 1 016	Penata – III/c	Petugas SAK
27.	Rini Indriati, SE NIP. 19741104 200701 2 001	Penata – III/c	Pengadministrasi Keuangan
28.	Dewi Anggi Priyani, SST, M.T.P NIP. 19860506 201101 2 020	Penata – III/c	Petugas Sarana Dan Prasarana
29.	Nasib Sukamto NIP. 19670307 199203 1 002	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas Sarana Dan Prasarana
30	Tugino NIP. 19661012 199103 1 002	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas Sarana Dan Prasarana
31.	Sunarto NIP. 19670916 199309 1 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Penyiap Bahan Ketatausahaan
32.	Norhaili NIP. 19700828 199903 2 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Pengelola Database Pendidikan
33.	Norhasanah, SST NIP. 19910512 201101 2 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas SAK
35.	Sumiati Ningsih NIP. 19690510 200003 2 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas Sarana Dan Prasarana
36.	Rasyidi, SP NIP. 19760304 200604 1 012	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas SIMONEV
37.	Rohmadi, S.ST NIP. 19830413 201101 1011	Penata Muda Tk.1 – III/b	Penyiap Bahan Ketatausahaan
38.	Maulana NIP. 19701229 200003 1 001	Penata Muda – III/a	Pranata Keuangan APBN Terampil
39.	Soetarno NIP. 19680918 200212 1 001	Penata Muda – III/a	Penyiab Bahan Peserta Didik
40.	Ranggeh Pambudi, SST NIP. 19970105 201902 1 001	Penata Muda – III/a	Calon Pranata Laboratorium Pendidikan
41.	Tegar Riki Subangkit, SST NIP. 19950520 201902 1 001	Penata Muda – III/a	Calon Pranata Laboratorium Pendidikan

42.	Juni Adi Saputro, A.Md NIP. 19830605 201503 1 001	Pengatur Tk I – II/d	Penata Usaha BMN
43.	Fitriansyah NIP. 19731105 200701 1 001	Pengatur Tk I – II/d	Petugas Sarana Dan Prasarana
44.	Lukman NIP. 19700424 200710 1 001	Pengatur Tk I – II/d	Pranata Keuangan APBN Terampil
45.	Markus Hendriyono NIP. 19790626 200812 1 002	Pengatur Tk I – II/d	Pengadministrasi Umum
46.	John Royani NIP. 19690628 200212 1 001	Pengatur – II/c	Petugas Sarana Dan Prasarana
47.	Sugeng Purnomo NIP. 19720526 200701 1 001	Pengatur – II/c	Petugas Sarana Dan Prasarana
48.	Maria Ulfah A.Md NIP . 19921113 20201 2 005	Pengatur – II/c	Pengadministrasi Keuangan
49.	Habibullah NIP. 19680101 200701 1 002	Pengatur Muda – II/a	Petugas Sarana Dan Prasarana
JUMLAH PEGAWAI YANG BERKURANG DI TAHUN 2022			
1.	Arni Setyo P, SST, M.Pd NIP. 19841003 200604 1 001	Penata – III/c	Guru Muda
2	Isnaini Rakhmawati, SIP NIP. 19850506 201101 2 018	Penata Muda Tk I – III/b	Pustakawan Muda
3	Lilik Sudarsono NIP. 19640527 199903 1 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas Sarana Dan Prasarana
	Junaidi NIP. 19640423 199703 1 001	Penata Muda Tk.1 – III/b	Petugas Sarana Dan Prasarana

DAFTAR NOMINATIF HONORER SMK-PP N BANJARBARU

TAHUN 2022

NO	NAMA	JABATAN
1	Muhammad Yuseran	SATPAM
2	I Gede Sri Ardana	SATPAM
3	Aripin	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
4	M. Rizali Ilmi	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
5	Abdus Salim	SATPAM
6	Muhammad Noor	Petugas Asrama dan Lingkungan Kampus
7	Abdul Gafur, SP	Guru Alsintan dan Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
8	Fuji Fauzan, S.Pd	Guru BP
9	Riska Maelani, S.Pd	Guru BP
10	Ajma	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
11	Khoirul Anwar	Pengemudi
12	Sulaiman	Petugas Asrama dan Lingkungan Kampus
13	M. Noor TM, S.Kom	Staf Humas
14	Muhammad Hanafi	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
15	Muhammad Noval	Staf Keuangan
16	Adi Kuswanto	SATPAM
17	Intan Nur Purnama	Staf Kepegawaian
18	M. Hermansyah, S.Pd	Driver
19	Muhammad Firdaus	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
20	Tri Eko Wahyudi, S.Sos	SATPAM
21	Eko Prasetyo	SATPAM
22	Hermansyah	SATPAM
23	Rezky Yulia Dewi, SP	Staf Keuangan
24	Wahyu Gusmanto	SATPAM
25	Muhammad Latif	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
26	Abdul Fatah	SATPAM
27	Harbayu Marsanto	SATPAM
28	M. Sadhoko Runiono	Petugas Out Late
29	A. Syairozi	SATPAM
30	Siti Kholisah	Resepsionis
31	M. Zaini Ali, S.Kom	Staf Administrasi Umum, Humas Multimedia, dan IT
32	M. Nasrul	Driver

NO	NAMA	JABATAN
33	M. Ikhsan	Petugas Asrama dan Lingkungan Kampus
35	Ria Lestiani	SATPAM
36	Herlina Cindy Dina Sukardji	SATPAM
37	Fika Norhayati, SP	Tenaga laboratorium Pend. Kultur jaringan
38	Muhammad Fikri	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
39	Suryadi	Pengelola Administrasi Kebersihan
40	Ratna Ariani Nilateja Putri, S.T	Staf Instalasi laboratorium PHP & Uji Mutu Pangan
41	Gigih Prayitno Adrianto	Driver
42	Khairil Muslim	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
43	Rusti Baihaki	Petugas Instalasi Kebun/Lahan Praktek/Screen House
44	Dewi Safitri S.I.Pust	Staf perpustakaan

INDEKS KEPUASAN MASYARAKAT (IKM)

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI (SMK-PPN) BANJAR BARU

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERTANIAN

KEMENTERIAN PERTANIAN

TAHUN 2022

NILAI IKM
90

NAMA UNIT	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI (SMK-PPN) BANJAR BARU

RESPONDEN

JUMLAH	:	284	Orang					
JENIS KELAM	:	L	:	154	Orang	P	:	130 Orang
PENDIDIKAN	:	SD	:	12	Orang			
		SLTP	:	110	Orang			
		SLTA	:	132	Orang			
		DI/DII/DII	:	8	Orang			
		S1	:	20	Orang			
		S2 Keata	:	2	Orang			

Periode Survey: 01 Jan 2022 s/d 31 Des 2022

TERIMA KASIH ATAS PENILAIAN YANG TELAH ANDA BERIKAN
MASUKAN ANDA SANGAT BERMANFAAT UNTUK KEMAJUAN UNIT KAMI AGAR TERUS MEMPERBAIKI DAN MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN BAGI MASYARAKAT

NILAI IKM UNIT PELAYANAN
A (Sangat Baik) : 88.31 - 100.00 *B (Baik) : 76.61 - 88.30* *C (Kurang Baik) : 65 - 76.60* *D (Tidak Baik) : 25 - 64.99*